

JAGUAR

HOJA INFORMATIVA

EDICIÓN DE SEPTIEMBRE

No hay clases el lunes 2 de septiembre

Para excusar ausencias llame al 435-635-8931 o envíe un correo electrónico a debra.howard@washk12.org

¡Todas las tarifas vencen el 1 de octubre!

¡No olvides que puedes pagar en línea en PowerSchool! También puedes comprar ropa de educación física (\$15 por conjunto), anuarios (\$23) y pagar el alquiler de orquestas y bandas (\$95 por año) en línea.

[Enlace de exención de tarifas](#)
[Enlace de almuerzo gratuito y reducido](#)

Requisitos de vacunación para el séptimo grado

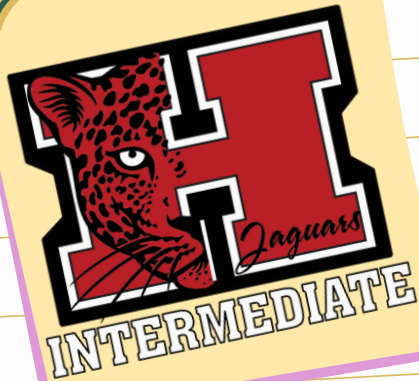
Requisitos de vacunación de séptimo grado

YA SE DEBEN ADMINISTRAR TODAS LAS VACUNAS. CUALQUIER ESTUDIANTE QUE NO ESTÉ AL DÍA CON SUS VACUNAS SERÁ ENVIADO A CASA EL 12 DE SEPTIEMBRE DE 2024. NO SE LE PERMITIRÁ REGRESAR HASTA QUE ESTÉ COMPLETAMENTE VACUNADO.

ENLACE DE EXENCIÓN DE INMUNIZACIÓN

Entregue en la escuela la documentación de vacunación. Puede enviarla por correo electrónico a cheree.crosby@washk12.org. Cuando complete la exención de vacunación, hágalo en una computadora y descárguela allí. Los teléfonos no tienen el formato correcto para enviarla por correo electrónico. Asegúrese de marcar todas las vacunas que debe tener y que desea que estén exentas. Si tiene preguntas, llame a la escuela.

¡NUEVO LOGOTIPO ESCOLAR!



Estimados padres y tutores: Espero que este mensaje les llegue a ustedes y a sus familias bien y llenos de emoción mientras nos preparamos para dar la bienvenida al inicio de otro año escolar en Hurricane Intermediate. Con gran entusiasmo les doy mi más cálida bienvenida a cada uno de ustedes. Estamos encantados de emprender este viaje educativo juntos y esperamos un año de crecimiento, logros y colaboración.

El comienzo de un nuevo año escolar es un momento de renovación y nuevas posibilidades. Es una oportunidad para que nuestros estudiantes establezcan nuevas metas, forjen nuevas amistades y continúen su camino de aprendizaje y autodescubrimiento. En Hurricane Intermediate, nuestro dedicado personal docente y administrativo se ha estado preparando diligentemente para brindarles a sus hijos la mejor experiencia educativa posible. Estamos comprometidos a fomentar un entorno seguro, inclusivo y de apoyo donde cada estudiante pueda prosperar académica, social y emocionalmente. Este año, seguiremos dando prioridad a la excelencia académica, el desarrollo del carácter y un fuerte sentido de comunidad. Nuestros profesores están ansiosos por inspirar y desafiar a nuestros estudiantes para que exploren, aprendan y crezcan de maneras significativas. Además de una formación académica rigurosa, haremos especial hincapié en desarrollar la resiliencia, el respeto y la responsabilidad en nuestros jóvenes estudiantes, valores que les resultarán útiles tanto dentro como fuera del aula.

Creemos que una sólida relación entre el hogar y la escuela es esencial para el éxito de nuestros estudiantes. Los aliento a que participen activamente en la educación de sus hijos asistiendo a las reuniones de padres y maestros, participando en eventos escolares y explorando oportunidades de voluntariado. Su participación es invaluable y contribuye en gran medida a nuestra misión compartida de "Garantizar que todos los estudiantes tengan un alto rendimiento y una formación integral". A medida que nos embarcamos en este nuevo año escolar, no duden en comunicarse con nosotros si tienen alguna pregunta, inquietud o sugerencia. La comunicación es clave y, juntos, podemos crear una experiencia memorable y enriquecedora para todos nuestros estudiantes.

Gracias por confiarnos la educación de su hijo. Espero trabajar en estrecha colaboración con cada uno de ustedes para que este año en Hurricane Intermediate sea un rotundo éxito.

¡Le deseamos a usted y a su familia un fantástico comienzo de año escolar!

Un cordial saludo, Terri Howell Directora, Hurricane Intermediate



Reglas del autobús

- 1. Los autobuses son una extensión de la escuela, ¡todas las reglas escolares se aplican también a los autobuses!**
- 2. Solo se permite viajar en el autobús que se le ha asignado. Solo se permite utilizar la parada que se le ha asignado, incluso si se encuentra en el mismo autobús. No se permite viajar con amigos en su autobús.
¡Sin excepciones!**
- 3. Respeta al conductor como lo harías con un profesor. Puedes perder los privilegios del autobús por no obedecer las reglas.**
- 4. Los formularios de disponibilidad de espacio estarán accesibles en PowerSchool después del 15 de septiembre para los estudiantes que se encuentren en la zona de caminata del séptimo grado.**

Vístete para la Semana del Espíritu HoCo 9 al 14 de septiembre

A los estudiantes se les permite usar sombreros siempre que sea obvio que van con el tema, es decir, sombrero estadounidense.



Lunes: Pijamas

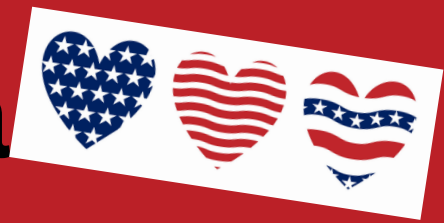
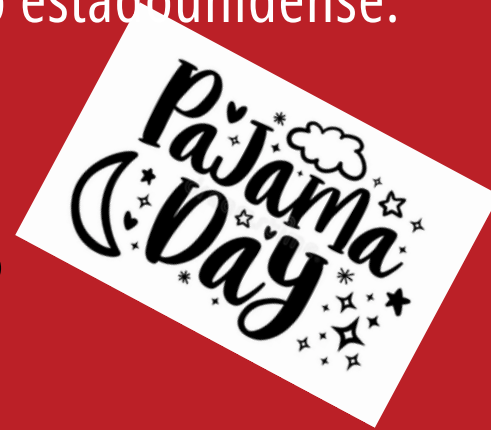
Martes: Barbie

**Miércoles: Día de
los Estados Unidos**

Jueves: Día de la

camiseta Viernes:

**Colores de la
escuela**



CLUB DE LECTURA MT. READMORE

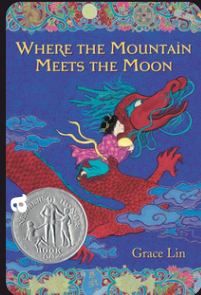


Agosto



Libro en verso

Septiembr



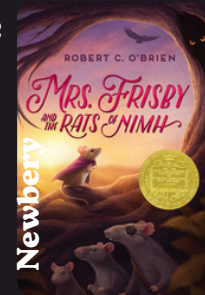
Fantásí

Octubre



Misteri

Noviembr



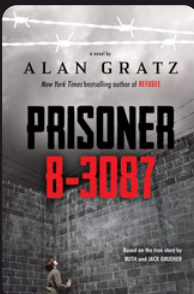
Medalla Newbery

Diciembr



Realista

Enero



Histórico

Febrero



Biografía

Marzo



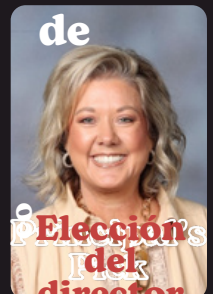
Cuento de Mitos

Abril



Autónomo

Pue



Humorísti

Retoma de fotografías el 25 de septiembre

→ Order Online at Bellphoto.com
Ordene en línea en BellPhoto.com

ACT FAST TO LOCK IN SPECIAL PRICING & ENJOY COMPLIMENTARY SCHOOL DELIVERY!
¡Actúe rápido para asegurar precios especiales y disfrute de entrega gratuita en el colegio!

1 Choose Your Package *Elija su paquete* Mark selection on envelope. *Marque la selección en el sobre.*

| PACKAGE 1 | PACKAGE 2 | PACKAGE 3 |
|-------------|-------------|-------------|
| | | |
| \$36 | \$28 | \$25 |

DELUXE

| | |
|--|-------------|
| | \$45 |
|--|-------------|

| PACKAGE 4 | PACKAGE 5 |
|-------------|-------------|
| | |
| \$20 | \$16 |

Bell
PHOTOGRAPHERS, INC.

2 Build Your Own Package *Cree su propio paquete* Mark selection on envelope. *Marque la selección en el sobre.*

| | | | | | |
|-------------|------------|------------|-----------------------|--|--|
| 1 1-8x10 | 2 2-5x7 | 4 4-3x5 | 8 8-2x3 Wallets | | YOU CHOOSE (Any Combination) Usted elige (Cualquier Combinación) 5 for \$35 |
|-------------|------------|------------|-----------------------|--|--|

3 Additional Items *Artículos adicionales* Mark selection on envelope. *Marque la selección en el sobre.*

| | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------|--------------------|
| | | | |
| 8x10 Calendar \$16 | 2-3x5 Magnets \$16 | 8x10 Reflections Portrait \$16 | 1-3" Button \$8 |

4 Add Image Retouching +\$12.00

Eliminates minor blemishes and reduces prominent facial blemishes. *Agregar retoque de imagen*
Elimina pequeñas manchas en la piel y reduce imperfecciones faciales prominentes. *Marque la selección en el sobre.*

5 Online Orders

No need to return this form on Picture Day!
...el día de la foto

Paper Orders

Fill out envelope completely and return with payment on Picture Day.
Complete el formulario del sobre, adjunte el pago o pague en línea y envíe el sobre con su estudiante el día de la foto.

If you do not order online, please fill this form out completely, enclose exact payment, and return to school on Picture Day. Enclose cash or check. Photographer won't make change.

> To pay by check, make check payable to: **Bell Photographers.**
Para pagar con cheque, haga el cheque a nombre de:

Bell Photographers

- A separate order and check must be made for each student. *Se debe hacer un pedido y cheque por separado para cada estudiante.*
- Exact payment required; no change given. *Pago exacto requerido; no se da cambio.*
- There will be a \$25.00 service charge on all returned checks. *Habrà un cargo por servicio de \$25 en todos los cheques devueltos.*

Prices subject to change after picture day. *Precios sujetos a cambios después del día de la foto.*

Digital products are non-refundable. *Los productos digitales no son reembolsables.*

Bell
PHOTOGRAPHERS, INC.

| | |
|---|---------------------|
| Student Name <i>Nombre del Estudiante</i> | |
| Teacher Name <i>Nombre del Maestro</i> | Grade <i>el Año</i> |
| Email <i>Comeo Electrónico</i> | |

1 Choose Your Package *Elija su paquete* Fill-in bubbles below for desired quantity. *Rellene las burbujas a continuación para la cantidad deseada.*

| # | Package | Quantity | Price | Subtotal |
|---|----------------|----------|---------|----------|
| 1 | Package 1 | (1) (2) | \$36.00 | |
| 2 | Package 2 | (1) (2) | \$28.00 | |
| 3 | Package 3 | (1) (2) | \$25.00 | |
| 4 | Package 4 | (1) (2) | \$20.00 | |
| 5 | Package 5 | (1) (2) | \$16.00 | |
| 6 | Deluxe Package | (1) (2) | \$45.00 | |

2 Build Your Own *Elige 5* Choose 5 items and mark your selection below. *Elige 5 elementos y marque su selección a continuación.*

| | | | | |
|-----|---|---------------------|---------|--|
| 11 | 1-8x10 | (1) (2) (3) (4) (5) | \$35.00 | |
| 12 | 2-5x7's | (1) (2) (3) (4) (5) | | |
| 14 | 4-3x5's | (1) (2) (3) (4) (5) | | |
| 18 | 8-Large Wallets | (1) (2) (3) (4) (5) | | |
| 115 | Digital Download <i>Descarga Digital</i> | (1) | | |

3 Select Additional Items *Artículos adicionales*

| | | | | |
|-----|----------------------|-------------|---------|--|
| 11 | 1-8x10 | (1) (2) (3) | \$14.00 | |
| 12 | 2-5x7's | (1) (2) (3) | \$14.00 | |
| 14 | 4-3x5's | (1) (2) (3) | \$14.00 | |
| 18 | 8-Large Wallets | (1) (2) (3) | \$14.00 | |
| 31 | 1-3" Button | (1) (2) (3) | \$8.00 | |
| 34 | 8x10 Calendar | (1) (2) (3) | \$16.00 | |
| 36 | 2-3x5 Magnets | (1) (2) (3) | \$16.00 | |
| 38 | Reflections Portrait | (1) (2) (3) | \$16.00 | |
| 115 | Digital Download | (1) | \$18.00 | |

4 Image Retouching *Retoque de Imagen* - Eliminates minor blemishes. *Elimina pequeñas manchas en la piel.*

| | | | | |
|----|------------------|-----|---------|--|
| 19 | Image Retouching | (1) | \$12.00 | |
|----|------------------|-----|---------|--|

| | | | |
|---------------------------------------|--|-----|--|
| PAID ONLINE | | Tax | |
| 5 Total Enclosed <i>Total Adjunto</i> | | | |

NOCHES DE EDUCACIÓN PARA PADRES

WASHINGTON COUNTY SCHOOL DISTRICT

PRÓXIMOS EVENTOS DE 2024-2025 ABIERTO
A TODOS LOS PADRES PRE-K AL 12TH.
COMIENZA A LAS 6:00 P. M.



04
SEP

Paradise
Canyon Elem.

Experiencias adversas en la infancia (ACEs):

ACEs es una de las investigaciones más grandes sobre abuso, negligencia y desafíos domésticos, y su impacto en la salud y el bienestar en la vejez. Esta presentación se centrará en la exploración del estudio ACE, así como en la identificación de soluciones e intervenciones basadas en evidencia destinadas a contrarrestar aquellos con una puntuación ACE alta. **Presenter: Elysia Young, LCSW, Crimson Heights**

08

OCT

Sandstone

¡Desbloquea el poder del ADHD!

En este taller aprenderemos cómo reconocer el ADHD, cómo funciona el cerebro del ADHD y las herramientas que puede utilizar para ayudar a sus hijos a convertirlo en un superpoder y reducir los síntomas negativos que puedan experimentar.

Presenter: Thurmon Thomas, LMFT, Ascend Counseling

12

NOV

Desert Hills
High

Ayude a sus hijos a superar la preocupación, la ansiedad y el perfeccionismo

Si sus hijos o adolescentes experimentan ansiedad que interfiere con su paz y su rendimiento óptimo, aprenda estrategias comprobadas para cambiar las cosas. Exploraremos las señales que muestran que es hora de buscar ayuda y cómo elegir las mejores intervenciones. **Presenter: Mary Wilde, MD., Imagine Pediatrics**

10

DEC

Crimson
View Elem.

Crianza de adentro hacia afuera

Estrategias para ayudar a los niños a desarrollar un sentido seguro de sí mismos. Ven y aprende estrategias para conectar con el yo interior de tu hijo.

Presenter: Chad Graff Ph.D., LMFT, LCMHC - TruAnchor Therapy

14

JAN

Pine View
High

Comprender la adicción y el abuso de sustancias en los jóvenes:

Únase a Southwest Prevention para una presentación informativa que aborda la adicción y el abuso de sustancias entre los jóvenes. Profundizaremos en los datos locales sobre el uso de los jóvenes de la encuesta SHARPS de Utah, exploraremos el impacto de la adicción en el cerebro en desarrollo y los niveles de dopamina, y discutiremos el papel de la tecnología en la adicción. Los asistentes obtendrán información valiosa sobre los recursos locales y las estrategias basadas en evidencia que los padres pueden implementar para apoyar a sus hijos. **Pamela Holiday Prevention Specialist / Logan Reid Prevention Director - Southwest**

11

FEB

Hurricane
Intermediate

Un enfoque de apego para ayudar a su hijo a controlar la ansiedad

¿Qué es la autolesión y cuántos tipos hay? ¿Por qué la gente lo hace? La evidencia muestra que entre el 14 y el 20% de los adolescentes adoptan conductas de autolesión. La depresión se asocia con las cosas negativas que le han sucedido a las personas y la ansiedad con las cosas futuras que la gente cree que les sucederán. El 988# sería un gran lugar para llamar o enviar mensajes de texto cuando te sientas abrumado. Aprenda algunas estrategias sobre cómo evitar reacciones de autolesión y cómo afrontar la depresión. **Presenter: Cary MacArthur LMFT, Bluechip Counseling**

25
MAR

Bloomington
Hills Elem.

Estudiantes en crisis y autolesiones

En esta presentación, exploraremos cómo comprender y fortalecer el vínculo de apego entre padres e hijos puede ser una herramienta poderosa para controlar la ansiedad infantil. Los temas clave incluyen: comprensión de la teoría del apego, identificación de la ansiedad en los niños, el papel del apego seguro en el manejo de la ansiedad, estrategias prácticas para los padres, actividades interactivas, recursos y apoyo. El objetivo de la presentación es equipar a los padres con una comprensión sólida de la teoría del apego y su relevancia para el manejo de la ansiedad.

Presenter: Rafael A. Sanchez, LCSW Revere Health

08

APR

Dixie High

Más allá de la superficie: comprender el TOC, el ODD y el DMDD como afecciones complejas de salud mental

¿Qué es la autolesión y cuántos tipos hay? ¿Por qué la gente lo hace? La evidencia muestra que entre el 14 y el 20% de los adolescentes adoptan conductas de autolesión. La depresión se asocia con las cosas negativas que le han sucedido a las personas y la ansiedad con las cosas futuras que la gente cree que les sucederán. El 988# sería un gran lugar para llamar o enviar mensajes de texto cuando te sientas abrumado. Aprenda algunas estrategias sobre cómo evitar reacciones de autolesión y cómo afrontar la depresión. **Presenter: Kelsey Atkinson, CSW, Zest for Life Counseling**

01

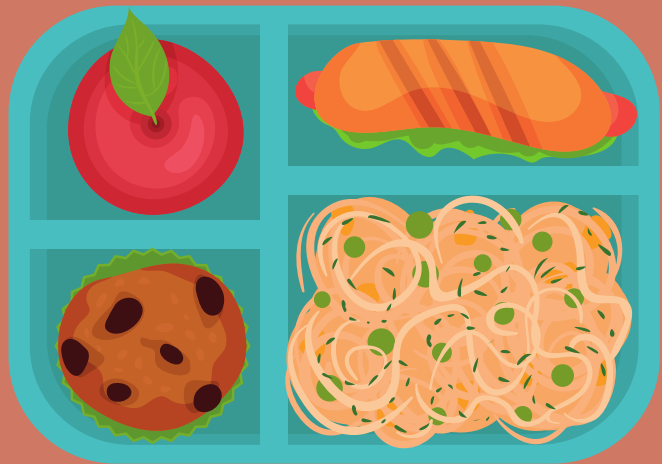
MAY

Dixie
Middle

¡Feria familiar de educación para padres!

Únase a nosotros para una noche en la que conocerá a muchos proveedores locales y comprobará los recursos que están disponibles para usted y su familia.
¡Por cada noche de padres a la que asista, recibirá una entrada para un gran premio en nuestro aire familiar!
¡Juegos y premios!

Menú del almuerzo



INTERMEDIATE

Calendario escolar

Siguenos en Instagram



Para EXCULSAR la ausencia de su estudiante, llame a la escuela al 435-635-8931 o envíe un correo electrónico a debra.howard@washk12.org

su.washk12.org





Boletín de enfermería

¡Hola! Mi nombre es Julia Fortune y soy la enfermera de la escuela Hurricane Intermediate. Estoy deseando trabajar con sus hijos. Soy la enfermera de un par de escuelas, pero trato de estar presente en la escuela intermedia los martes y jueves. Como volvemos a estar juntos, solo quería recordarles a todos la importancia de lavarse bien las manos y desarrollar hábitos saludables como una dieta nutritiva, hacer ejercicio, dormir lo suficiente y quedarse en casa si está enfermo. Nos encanta que sus hijos estén en la escuela, pero no nos gusta la propagación de gérmenes. No dude en comunicarse conmigo si tiene alguna pregunta. ¡Espero que podamos hacer de este el mejor año escolar hasta ahora!

PREOCUPACIONES DE SALUD: Informe a la enfermera de su escuela sobre cualquier alergia

grave, cirugía,

accidentes o nuevos problemas de salud ocurridos durante los meses de verano o que puedan ocurrir durante el año escolar.

ESTUDIANTES CON ASMA, DIABETES, CONVULSIONES Y ALERGIAS QUE PONEN EN PELIGRO

LA VIDA: Los planes de acción de emergencia y las órdenes del médico deben entregarse a la enfermera

Cada año, al comienzo del año escolar. Me pondré en contacto con usted si necesito documentación actualizada. Devuélvala lo antes posible.

CONMOCIONES CEREBRAL/LESIONES/CIRUGÍAS: Si su hijo sufre una conmoción cerebral, una lesión o

Si el estudiante se sometió a una cirugía, se requiere una nota del médico para excusarlo de las clases y las actividades deportivas (Educación Física). También necesitaremos saber cuando puede regresar a sus actividades normales.

EXAMEN DE LA VISIÓN: 26 de septiembre para todos los estudiantes de 7mo grado.

ENLACE A RECURSOS DE SALUD PARA ESTUDIANTES: Aquí encontrará toda la información necesaria
documentación sobre condiciones de salud y cualquier otra información relacionada con la salud.

[Recursos de salud para estudiantes – Servicios para estudiantes y salud \(washk12.org\)](http://washk12.org)

ENFERMEDAD/AUSENCIAS: Comuníquese con la oficina principal por la mañana si su hijo no asistirá a la escuela e infórmeles por qué no asistirá. Si su hijo ha estado enfermo, no debe haber tenido fiebre, vómitos ni diarrea durante 24 horas antes de regresar a la escuela sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre. Siga las pautas para los días de enfermedad.

Esté atento a nuestro boletín de enfermeras de distrito en octubre.



Pautas para los días de enfermedad

Mantenga a su hijo en casa si presenta alguno de los siguientes síntomas:

| Síntoma/Enfermedad | Explicación |
|---|--|
| Varicela | Permanezca en casa hasta que todas las lesiones se hayan secado o formado costras (generalmente 6 días después de la aparición de la erupción) y no hayan aparecido nuevas lesiones durante al menos 24 horas. |
| Tos | Tos grave y sostenida, falta de aire o dificultad para respirar. |
| Diarrea | Dos o más episodios inexplicables de heces acuosas o blandas en 24 horas. O aparición repentina de heces blandas. Puede volver a las Horas después del último episodio. |
| Fiebre | Temperatura superior a 100,4 °F [38 °C] por cualquier método. |
| Piojos | Regrese cuando no haya tenido fiebre durante 24 horas (SIN el uso de medicamentos antifebriles). Puede regresar a la escuela después del primer tratamiento y ya no tiene piojos vivos en el cabello ni en el cuero cabelludo. Según la carta administrativa del WCSD (no es necesario excluir al niño antes de que finalice la jornada escolar). |
| Erupción | Cualquier erupción nueva acompañada de fiebre o cambios de comportamiento. Puede volver a aparecer después de que la erupción desaparezca o de que un médico la autorice. |
| Úlceras en la piel o la boca | Supuración de una llaga que no se puede contener con un vendaje. Llagas en la boca con babeo que el niño no puede controlar a menos que su médico de cabecera o la autoridad del departamento de salud local indiquen que el niño no es infeccioso. |
| Faringitis estreptocócica (faringitis estreptocócica) | Permanecer en casa al menos hasta las primeras 24 horas después de haber iniciado el tratamiento con antibióticos y sin fiebre durante 24 horas. |
| Vómitos | Cualquier episodio inexplicable ocurrido en las últimas 24 horas. Puede volver 24 horas después del último episodio. |
| Otro | Síntomas que impiden que el estudiante participe activamente en las actividades escolares habituales O el estudiante requiere más atención de la que el personal escolar puede brindarle de manera segura. |
| | |

El WCSD sigue las recomendaciones de la Academia Estadounidense de Pediatría para la exclusión de la escuela.

Asegúrese de estar localizable en todo momento: Padres, por favor asegúrense de que

La escuela tiene una manera de comunicarse con usted en todo momento. Tenga a mano los números de teléfono de su casa y del trabajo, así como su número de teléfono celular. Asegúrese de que su lista de contactos de emergencia esté actualizada. No se podrá retirar a sus hijos de la escuela a menos que la persona que los recoja esté en la lista de contactos de emergencia.

Recomendaciones sobre COVID-19 para escuelas primarias y secundarias

Quédese en casa si da positivo o tiene síntomas de COVID-19

Cualquier persona que dé positivo en la prueba de COVID-19 debe quedarse en casa y aislarse durante al menos 5 días. Esto significa quedarse en casa, excepto para recibir atención médica. No debe ir a la escuela, al trabajo, a la iglesia, a reuniones grupales ni a actividades extracurriculares. Quédese en casa si tiene síntomas de COVID-19 o da positivo en la prueba, incluso si está vacunado o tuvo COVID anteriormente.

Si tiene síntomas, quédese en casa

hasta que: ● No ha tenido fiebre durante 24 horas sin usar medicamentos para bajarla, ● Sus síntomas han mejorado durante 24 horas,
● Han pasado al menos 5 días desde el día en que comenzaron sus síntomas.

Es posible que deba quedarse en casa más de 5 días si sus síntomas no han mejorado. Es mejor que su hijo se quede en casa si se siente enfermo, sin importar de qué enfermedad se trate. Esto ayuda a proteger a otras personas de enfermarse también.

Si nunca ha tenido síntomas, quédese en casa hasta que:

● Han pasado al menos 5 días desde el día en que se hizo la prueba. El día en que da positivo es llamado día 0. Quédese en casa hasta que hayan pasado 5 días completos después de dar positivo (días 1 a 5).

Es importante usar una mascarilla cuando se está en presencia de otras personas después de dar positivo en la prueba de COVID-19, incluso si no se siente enfermo. Use una mascarilla bien ajustada cuando esté en presencia de otras personas y en público durante otros 5 días después de dar positivo en la prueba de COVID-19. Educación | coronavirus (utah.gov).





| Monday-Thursday Bell Schedule 1 | | | |
|--|-------------------------|------------------|-------------------------|
| 6th grade | | 7th grade | |
| 1st | 7:45 - 8:35 am | 1st | 7:45 - 8:35 am |
| 2nd | 8:38 - 9:28 am | 2nd | 8:38 - 9:28 am |
| 3rd | 9:31 - 10:21 am | 3rd | 9:31 - 10:21 am |
| 4th | 10:24 - 11:14 am | 4th | 10:24 - 11:14 am |
| Lunch | 11:14 - 11:36 am | 5th | 11:17 am - 12:07 pm |
| 5th | 11:39 am - 12:29 pm | Lunch | 12:07 - 12:29 pm |
| 6th | 12:32 - 1:22 pm | 6th | 12:32 - 1:22 pm |
| Home Room | 1:25 - 2:00 pm | Home Room | 1:25 - 2:00 pm |

| PLC Friday Early Out Bell Schedule 2 | | | |
|---|-------------------------|------------------|-------------------------|
| 6th grade | | 7th grade | |
| ● 1st | 7:45 - 8:13 am | 1st | 7:45 - 8:13 am |
| 2nd | 8:16 - 8:41 am | 2nd | 8:16 - 8:41 am |
| 3rd | 8:44 - 9:09 am | 3rd | 8:44 - 9:09 am |
| 4th | 9:12 - 9:37 am | 4th | 9:12 - 9:37 am |
| 5th | 9:40 - 10:05 am | 5th | 9:40 - 10:05 am |
| Lunch | 10:05 - 10:27 am | 6th | 10:08 - 10:33 am |
| 6th | 10:30 - 10:55 am | Lunch | 10:33 - 10:55 am |
| Home Room | 10:58 - 11:20 am | Home Room | 10:58 - 11:20 am |

| |
|------------------------------------|
| AM Assembly Bell Schedule 4 |
|------------------------------------|