

# **BOLETÍN INFORMATIVO SOBRE EL HURACÁN JAGUAR, ABRIL DE 2025**

## **¡¡¡FECHAS IMPORTANTES!!!**

**4 DE ABRIL  
JORNADA DE OBSERVACIÓN  
LABORAL PARA ESTUDIANTES  
DE SÉPTIMO GRADO**

**RECESO DE PRIMAVERA DEL 18  
AL 21 DE ABRIL, NO HAY  
CLASES**

**ENLACE DE ENTRADAS PARA  
CANTANDO BAJO LA LLUVIA 31  
DE MARZO - 5 DE ABRIL VER  
FOLLETO A CONTINUACIÓN**



Estimadas familias de Jaguar:

A medida que nos acercamos al final del año escolar, revisar nuestras reglas escolares "H-Town Three" puede ayudar a los estudiantes a mantenerse enfocados y terminar el año escolar con éxito. Nuestras reglas H-Town Three incluyen: Resiliencia, Responsabilidad y Respeto. Hoy, nos centraremos en la resiliencia, ya que es una habilidad crucial para el éxito a lo largo de la vida.

A continuación, se presentan algunos consejos sobre cosas que los padres pueden hacer en casa para seguir fomentando la resiliencia en sus hijos:

**Cómo ayudar a su hijo a desarrollar resiliencia**

**Fomente la resolución de problemas:** Deje que su hijo intente resolver problemas por sí solo antes de ofrecerle ayuda. Esto le enseñará a pensar críticamente y a confiar en sus habilidades.

**Establezcan metas pequeñas y alcanzables:** Ayúdelos a dividir las tareas grandes en pasos más pequeños para evitar sentirse abrumados. Celebren cada logro para generar un sentido de logro.

**Fomenta una mentalidad de crecimiento:** Enséñales que el esfuerzo, no solo el talento, conduce al éxito. Refuerza la idea de que los errores son oportunidades para aprender.

**Modelar habilidades de afrontamiento:** Demuestre formas saludables de manejar el estrés, la frustración y los reveses, como respirar profundamente, tomar descansos o buscar ayuda de otros.

**Elogie el esfuerzo más que los resultados:** en lugar de solo elogiar los resultados, reconozca el esfuerzo realizado, para que aprendan a valorar el proceso en lugar de solo el resultado final.

**Fomente la independencia en las tareas diarias:** Haga que se responsabilicen de sus propias tareas escolares, quehaceres y otras tareas, sin la intervención inmediata de los padres.

**Fomentar las conexiones sociales:** Anímelos a construir amistades con sus compañeros de clase, unirse a actividades y trabajar con otros, fomentando el trabajo en equipo y la resiliencia en situaciones sociales.

**Enseñe la autodefensa:** ayúdelos a aprender a pedir ayuda cuando la necesiten, pero también guíelos para que tomen la iniciativa y hablen por sí mismos cuando enfrenten dificultades.

**Limite la sobreprotección:** permita que su hijo enfrente los desafíos directamente, incluso si eso significa experimentar el fracaso, ya que esto es esencial para su crecimiento.

**Proporcionar refuerzo positivo:** elógielo cuando maneje bien las dificultades, demostrando que su resiliencia está siendo notada y apreciada.

Si alguna vez tiene preguntas o inquietudes sobre estas habilidades para su estudiante, ¡no dude en comunicarse con nosotros para obtener ayuda adicional!

Tracy Shurtz, consejera escolar de HIS

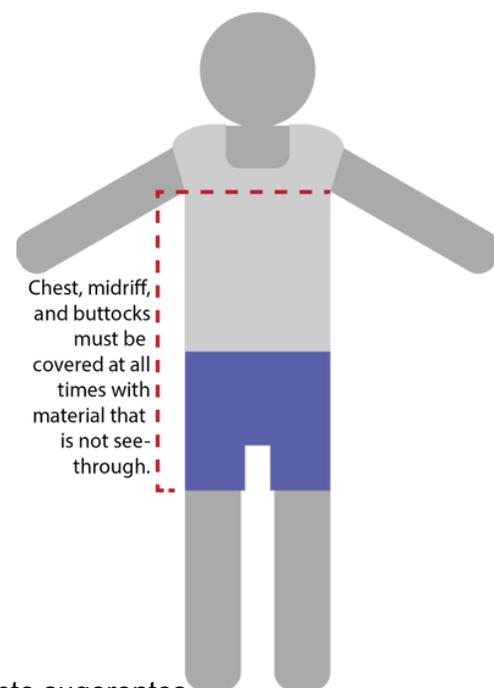


## Pautas de vestimenta para estudiantes del WCSD

Los administradores escolares son responsables de la implementación y el cumplimiento de las normas de conducta, vestimenta y apariencia estudiantil contenidas en la política 2200 del Distrito, Código de Vestimenta Estudiantil, y estas directrices. El concepto legal de "razonabilidad" será el principio rector en la aplicación y disciplina de la conducta, vestimenta y apariencia estudiantil. El cumplimiento de las normas de conducta, vestimenta y apariencia, y estas directrices, será responsabilidad del estudiante y de sus padres o tutores. Los administradores escolares tendrán la última palabra en todos los asuntos relacionados con la interpretación de la conducta, vestimenta y apariencia estudiantil.

Las siguientes pautas específicas se han establecido para ayudar a los estudiantes, padres, personal y administración en la implementación y aplicación de la política 2200 Código de vestimenta estudiantil. Los estándares de vestimenta y apariencia incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. La ropa debe estar limpia y en buen estado.
2. Sombreros y otros artículos para la cabeza:
  - a. Se puede usar a menos que interrumpa la escuela o la actividad escolar, represente un peligro para uno mismo o para otros, o limite la capacidad de otros para identificar al estudiante.
  - b. No se permite ningún tipo de prenda para la cabeza que no permita ver el rostro del estudiante.
3. Ropa (Ver figura):
  - a. Debe tener una longitud apropiada y no ser revelador.
  - b. Debe cubrir el torso sin ropa interior visible. La cobertura se realizará con material que no sea transparente. No se permiten camisetas sin mangas ni de tubo.
  - do.
4. La ropa, la apariencia, las joyas, los accesorios, el calzado o los artículos personales deberán estar libres de cualquier escritura, imagen, símbolo o cualquier otra insignia que:
  - a. Sean lascivos, vulgares, profanos, obscenos o sexualmente sugerentes. Defiende, representa o promueve el racismo, la discriminación, la violencia o el odio en cualquier forma.
  - b. Representa o representa pandillas o actividades ilegales o delictivas. (Los administradores, en consulta con las fuerzas del orden, determinarán qué representa o representa estas actividades). Muestra o hace referencia a tabaco, alcohol, drogas o cualquier sustancia ilegal.
  - do.
  - d.
5. Se deberá utilizar en todo momento calzado adecuado a las actividades del día.
6. Se puede prohibir cualquier prenda o artículo de apariencia o práctica que genere una situación insalubre, insegura o que perturbe el funcionamiento de la escuela o de una actividad escolar.



Con la aprobación de la administración del Distrito y del Consejo de la Comunidad Escolar, las escuelas podrán realizar cambios o adaptaciones menores a las normas de vestimenta y apariencia para atender las necesidades locales. Las escuelas deben solicitar la opinión de diversos grupos de interés.

**[Vídeo sobre las nuevas pautas del código de vestimenta](#)**

# Centro de medios de la biblioteca

## -Acontecimientos de abril-

### Ganadores del torneo Book Madness de séptimo grado



### Club de lectura de abril de Mt.

#### Readmore WONDER

Il bestseller internazionale dal 2012 in cima alle classifiche del New York Times



R.J. Palacio

GIUNTI

**¡Desbloquea la magia del verso, lee tus palabras y deja que la poesía pague por tu tiempo!**

### Mes Nacional de la Poesía

Abril es el Mes Nacional de la Poesía y para celebrarlo, permitiremos que los estudiantes obtengan el perdón de sus cargos atrasados\* del 1 al 14 de abril, ya sea viniendo a la biblioteca y recitando un poema (no "Las rosas son rojas") o escribiendo un poema original.

\* Tenga en cuenta que esto no incluye cargos por libros dañados o perdidos.

# **MATEMÁTICAS**

---

**MATEMÁTICAS ACELERADAS**

**DE SEXTO GRADO ACTUAL 7/8:**

- **FORMULARIO DE**
- **GOOGLE ENVIADO, POR**
- **CORREO ELECTRÓNICO**

**POR FAVOR, RELLENE EL FORMULARIO**

**ANTES DEL LUNES 31 DE MARZO.**

**LA PRUEBA DE UBICACIÓN**

**ACELERADA SERÁ EL VIERNES 4**

**DE ABRIL**

# ALIMENTO

## Despensa

¡Regístrese para hacer un pedido de despensa de alimentos y programe con anticipación para recibir alimentos GRATIS!

### NUESTROS SERVICIOS:

- Reserva a continuación
- Recuerde a su hijo que tome comida los viernes durante la clase de aula.
- HORARIO DE ATENCIÓN:  
L-J-2:00-3:00 p.m V- 10:33-11:20 (llama si necesitas otro horario)

FORMULARIO DE PEDIDO DE  
DESPENSA DE ALIMENTOS

☎ 435-635-8931  
ext. 4042 o  
4043

🌐 [Haga clic en DESPENSA  
DE ALIMENTOS en  
ASESORAMIENTO](#)



# **¡TODOS LOS ESTUDIANTES DE 6.º GRADO QUE CURSARÁN 7.º GRADO EL PRÓXIMO AÑO ESCOLAR! ¡VACÚNENSE PRONTO!**

## **¡Por favor lea!**



**Todos los próximos estudiantes de séptimo grado necesitan las siguientes vacunas adicionales ANTES del comienzo del año escolar:**

**1 Meningococo**

**1 dosis de refuerzo de Tdap (tétanos, difteria y tos ferina)**

**2 vacunas contra la hepatitis A y 3 vacunas contra la hepatitis B**

**2 Vacuna contra la Varicela (o constancia de haber padecido la enfermedad mediante la firma del carné oficial).**

Si su estudiante ya recibió estas vacunas, por favor, entregue una copia del registro de vacunación a la escuela antes del inicio de clases. Si ya presentó un formulario de exención, tenga en cuenta que la Sección 53G-9-303 del Código Estatutario de Utah exige que estas exenciones se renueven antes del ingreso a 7.º grado. Esto debe hacerse en una computadora, no en un teléfono móvil, ya que el certificado no se descarga correctamente. Deberá enviar una copia del nuevo certificado de exención. Recuerde que todas las casillas de vacunas deben estar marcadas. Por favor, compruébelo antes de imprimirlo. Si tiene alguna pregunta, no dude en escribirme a [@cheree.crosby@washk12.org](mailto:@cheree.crosby@washk12.org).

La lista completa de vacunas obligatorias se adjunta a este correo electrónico. Si tiene preguntas sobre el estado de vacunación de su hijo, comuníquese con su proveedor de atención médica, el Departamento de Salud Pública del Suroeste de Utah o la línea directa de vacunación: 1-800-275-0659.

Gracias

**Haga clic en los enlaces a continuación para obtener más información.**

### **Información general sobre vacunación**

[Vacunas de jardín de infantes a sexto grado - Inglés](#)

[Vacunas de séptimo grado - Inglés](#)

[Vacunas de séptimo grado - Español](#)

[Vacunas de jardín de infantes a sexto grado - Español](#)

[Enlace de información sobre exenciones](#)



Hola estudiantes y padres del WCSD:

La Escuela Preparatoria Career Tech se acerca al final de su segundo año de operaciones. Nos entusiasma el futuro de CTHS y esperamos dar la bienvenida a nuevos estudiantes en los próximos años. Sabemos que CTHS no es la opción ideal para todos, pero queremos conectar con estudiantes que puedan destacar en CTHS.

Cada año, nuestro proceso de reclutamiento y solicitud se lleva a cabo de octubre a diciembre. Durante este periodo, centramos nuestros esfuerzos de reclutamiento en estudiantes de octavo grado que deseen venir a CTHS para su experiencia en la preparatoria.

Durante el mes de abril, invitamos a los estudiantes de 6.º y 7.º grado, y a sus padres, interesados en aprender más sobre CTHS, a una breve presentación y un recorrido por el edificio de CTHS. La presentación explicará las ocho trayectorias profesionales disponibles en CTHS y ofrecerá una descripción general del proceso de solicitud. Los representantes de CTHS estarán disponibles para responder preguntas individuales después de la presentación y el recorrido.

La presentación y las visitas guiadas se realizarán en las siguientes fechas:

Miércoles 16 de abril: 15:00 a 16:00 horas Miércoles 23 de abril: 15:00 a 16:00 horas Miércoles 30 de abril: 19:00 a 20:00 horas

Si te interesa CTHS y quieres saber más sobre las opciones que ofrecemos, te invitamos a asistir a una de estas presentaciones. Si tienes alguna pregunta, llama a Career Tech High School al 435 634 7045.

Atentamente

Chris Homer Director

Brad Bench: Subdirector

Dustin Dayley: Coordinador de aprendizaje basado en el trabajo

# !!!ANUARIOS!!!



**ASEGÚRATE DE  
PAGAR LA  
MATRÍCULA ESCOLAR  
PARA PODER  
COMPRAR UN  
ANUARIO (\$23).  
AHORA SE VENDERÁN  
POR ORDEN DE  
LLEGADA.**

# ¡Nuestros enlaces favoritos!



# Hurricane Intermediate's Glee Club Proudly Presents

# SINGIN' IN THE RAIN



**March 31, April 1, 2, 3, 4, & 5**

Hurricane Intermediate Little Theatre  
1325 S 700 W, Hurricane, UT 84737

**Premium Seating is \$8  
General Seating is \$6  
SCAN FOR TICKETS!**



**Doors Open - 6PM  
Show - 6:30 PM**

**DIRECTOR - MCKENNA YARDLEY \* CHOREOGRAPHER - CALLIE LOWERY \* MUSIC DIRECTOR - ERICA JOHNSON  
TECH DIRECTOR - KAYLA NEILSON \* STAGE MANAGER - MAKAYLA L.**

Based on the classic Metro-Goldwyn-Mayer film,  
by special arrangement with Warner Bros. Theatre Ventures Inc.

Music Published by EMI

Presented through special arrangement with Music Theatre International